

SEXTA SEMANA


VISIONES A FUTURO Y RELACIONES

ACTIVIDADES

- Nuestra comunidad en 10 años-nuestro futuro
- Percepciones sobre el área protegida y relaciones con el área protegida

Estas actividades las trabajas con:

- Un grupo de diálogo mixto de adultos
- Un grupo de mujeres
- Un grupo mixto de jóvenes

(c) The Field Museum (2011) 

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es).
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es> ES)

NUESTRA COMUNIDAD EN 10 AÑOS-NUESTRO FUTURO

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	
PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Qué esperanzas tenemos para nuestros hijos?	
2. ¿Qué me gusta de mi entorno? De mi alrededor?	
3. ¿Cuál será el tamaño de la comunidad en el futuro,	<ol style="list-style-type: none">1. más pequeña?2. Del mismo tamaño?3. El doble4. tres o cuatro veces más grande y por qué?
4. ¿Qué es lo que deseamos en nuestra comunidad?	<ul style="list-style-type: none">• Infraestructura (camino, agua, luz eléctrica, radiofonía, etc) • Economía (más mercado, acceso al mercado, vender los productos, asistencia técnica) • Servicios (salud, educación) • Otros

5. ¿Qué gestiones debe realizar la federación u organización que nos representa en beneficio de nuestra comunidad?

6. ¿Cómo podríamos apoyar nuestra federación u organización que nos representa para que sea mejor?

PERCEPCIONES SOBRE EL ÁREA DE CONSERVACIÓN Y RELACIONES CON EL ÁREA PROTEGIDA

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	
1. ¿Qué es lo que han escuchado y/o conocen sobre el área protegida?	
2. ¿De quién es el área protegida?	
3. ¿Cómo se maneja o administra el área protegida?	
4. ¿Qué beneficios trae el área protegida? Lista 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
5. ¿Qué desventajas trae el área protegida? Lista 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
6. ¿Qué actividades se realizan con el equipo del área protegida?	
7. ¿Cómo quisieran ustedes participar en los asuntos del área protegida?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participando en la identificación de actividades 2. difundiendo información, 3. protegiéndola 4. Otro... ¿Cuál?

8. ¿Cómo espera que sea la relación entre el área protegida y la comunidad?	
9. ¿Cómo se podría mantener una buena relación con el área protegida?	
10. ¿Qué quiere proteger en su entorno?	
11. ¿Cómo sería su área protegida ideal? Podría sugerir, si el grupo quiere, hacer un dibujo entre todos, plasmando que hay adentro la Zona Reservada, y viendo las relaciones con lo de afuera etc.	



**REGISTRO FOTOGRÁFICO
SEXTA SEMANA**

Fecha foto tomada	Ubicación del lugar o actividad	¿Lo que es especial en este lugar o actividad?